

## MÒDUL 3: DISCRIMINACIÓ I DRETS PER A LES DONES

**ASSIGNATURA: ANÀLISI I DIAGNOSI DE LA DISCRIMINACIÓ. PLANS D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS**

**CODI PRESENCIAL: 566301**

**CODI ON LINE: 566683**

**566301**

**CRÈDITS: 5 crèdits ECTS**

### 1. Competències

- Conèixer i establir mètodes, eines i instruments per a la diagnosi de situacions de desigualtat.
- Conèixer i ponderar els prejudicis i posicions crítiques entorn de la desigualtat dins els diferents àmbits de la societat: institucions, organitzacions, empreses.
- Definir els indicadors de gènere i establir les condicions d'aplicació a situacions reals.
- Procedir a l'anàlisi de la diferència salarial entre dones i homes i conèixer les seves causes. Establir el concepte de discriminació salarial directa i indirecta. Conèixer la distribució dels espais entre homes i dones. Reconsiderar la subjectivitat en la valoració del treball de les dones. Aproximacions a la valoració de llocs de treball.
- Gestió de Recursos Humans a les organitzacions. Funcions: Selecció de personal: interna (promoció), externa, formació, anàlisi del rendiment, comunicació.

- Elaboració de Plans d'Igualtat dins la política de la Gestió de Recursos humans i la cultura organitzativa.

## **2. Objectius**

---

### **2.1. Coneixements**

L'assignatura té com objectiu oferir instruments per la detecció, el reconeixement i la planificació de processos de superació de situacions de discriminació i desigualtat per raó de gènere, dins el marc de les societats actuals.

Parteix de les bases teòriques per l'anàlisi de la discriminació i per les estratègies de superació de les situacions de desigualtat i de discriminació.

Elabora, recull i assenjala d'una banda els arguments ètics, i d'altra, la legislació que fonamenta la idea d'igualtat d'oportunitats, entesa com objectiu social prioritari.

Elabora, recull i mostra els instruments pel reconeixement i la diagnosi d'aquestes situacions dins el marc d'institucions, públiques i privades, i d'empreses dedicades a la gestió i a la producció de recursos.

Mostra la estructura tècnica i aplicada per l'elaboració de la planificació adreçada a la resolució de conflictes i a la superació de situacions de desigualtat i discriminació per raó de gènere.

### **2.2. Habilitats, destreses**

- Coneixement de la legislació i de les bases d'aplicació de l'anàlisi de les situacions d'estudi.
- Valoració de llocs de treball. Creació i selecció d'indicadors nous en base a l'experiència de participació de les dones.
- Treball de camp dins les organitzacions per reconèixer les situacions reals de la discriminació.
- Metodologia per la implantació dins àmbits concrets dels plans de IO.

- Eines per garantir l'acompliment dels plans de IO. Sistemes d'adaptació temporal per garantir la neutralitat.
- Crítica y debat institucional entorn a la diagnosi i a la superació de situacions de desequilibri entre dones i homes.

### **2.3. Actituds, valors i normes**

La participació activa dels/les estudiants és un requisit imprescindible pel bon funcionament de l'assignatura.

## **3. Temari**

---

Bloc I. Anàlisi i diagnosi de la discriminació per raó de gènere dins les societats actuals

1: Presentació assignatura. Introducció a l'anàlisi i diagnosi de la discriminació per raó de gènere

2: Gestió de recursos humans

3: Diagnosi de la discriminació per raó de gènere

4 y 5: Conceptes i instruments per a la diagnosi i l'eliminació de la discriminació salarial

6: Conciliació de la vida laboral, personal i familiar

7: La distribució dels espais entre homes i dones

Bloc II. Elaboració i implantació de Plans de Igualtat d'oportunitats

8: Conceptes i procés per a l'elaboració de plans d'igualtat d'oportunitats

9: Implantació de plans d'igualtat d'oportunitats

10: Recerca bibliogràfica

## 4. Dedicació

---

- Activitat presencial: 48 hores
  - o Teoria: 28 hores
  - o Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

**Hores totals de dedicació a l'assignatura ( 5 crèdits): 125 hores**

## 5. Metodologia

---

### **Modalitat presencial**

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

### **Modalitat on line**

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

## 6. Tutories

---

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

## 7. Avaluació

---

Segons la normativa vigent, com a norma general, l'avaluació ha de ser continuada. Consisteix en proposar a l'alumnat una sèrie d'activitats que ha de realitzar i lliurar durant el quadrimestre.

### Sistema d'avaluació presencial

És obligatori que l'alumnat assisteixi a un mínim del 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada les assignatures. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en:

- Participar activament als debats proposats a les classes.
- Realitzar treballs continuats distribuïts entre els diferents temes sorgits a les classes (els treballs es defineixen en el Programa Docent).

### Sistema d'avaluació online:

És obligatori que l'alumnat participi en el 80% de les activitats pautades (intervencions en els fòrums, lliuraments...). Les persones que no puguin assolir aquest objectiu han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en:

- Realitzar les proves (exàmens amb preguntes curtes) que es proposaran durant el curs.
- Realitzar treballs continuats distribuïts entre els diferents temes sorgits a les classes (els treballs es defineixen en el Programa Docent).

### Avaluació única:

En cas que l'alumne vulgui acollir-se a l'avaluació única, ha d'entregar el formulari de sol·licitud d'avaluació única fins un màxim de 20 dies després del inici de curs.

L'avaluació única consistirà en:

– Examen escrit i presentació dels mateixos treballs proposats per l'avaluació continuada

## **8. Bibliografia general**

---

Bibliografia bàsica:

COMISIÓN EUROPEA, 1996. Código práctico para la aplicación de la igualdad de retribución entre hombres y mujeres para un trabajo de igual valor (Code of practice on equal pay), Bruselas.

MARTÍNEZ, C., CALVET, M.D. GALLEGO, I., LUSA, A., PONS, O., TORRENS, MA. C. & TURA, M. GIOPACT.(2006). Guia per al disseny i la implantació d'un pla d'igualtat d'oportunitats a les empreses. Institut Català de les Dones.

COROMINAS, A., COVES, A.-M., LUSA, A., MARTÍNEZ, M. C. & ORTEGA, M. A. 1999. La discriminación salarial de la mujer y la valoración de puestos de trabajo: Introducción, IOC-DT-C-1999-01.

DUNNN, P. & HELBERT, C. (2020). Equal Opportunities Toolkit. South West of England Regional Development Agency.

SMET, M. 1996, Pour une rémunération correcte de votre fonction. Un manuel pour l'égalité des chances et l'évaluation des fonctions, Ministère de l'Emploi et du Travail, Bruselas.

VAN MEENSEL, R. 1993, Equal treatment of men and women.. Sex discrimination and job classification, ponencia en el seminario "Equal Pay, 36 years later: in search of excellence", Bruselas.

La bibliografia detallada i extensa s'especificarà al programa i s'ampliarà al llarg de les classes.